

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский округ, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» организует **Всероссийский творческий конкурс сочинений**, в котором могут принять участие школьники и студенты различных образовательных учреждений.

Цели и задачи:

- пропаганда и поддержка детского литературного творчества;
- выявление одарённых авторов.

Тематика сочинений подбирается таким образом, чтобы конкурсанты смогли показать не только знания русского языка, но и стили, жанры, а также имели возможность раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал. Тематика сочинений подобрана для различного уровня и направления, чтобы каждый смог показать свои яркие творческие стороны. Тематика сочинений является примерной, мы не будем возражать, если участник конкурса напишет сочинение по своей теме.

Лауреатами Всероссийского творческого конкурса сочинений станут участники, получившие за свои работы максимальное количество баллов. Каждая работа будет оцениваться по 100 бальной системе по различным критериям, среди которых оригинальность, идея, собственный литературный почерк и пр. Работы будут оцениваться по 4-м возрастным группам: *младшая группа (7-10 лет); средняя группа (11-15 лет); старшая группа (16-18 лет), студенты (19-25 лет)*.

Победители конкурса получают дипломы лауреатов разных степеней. Все остальные получают свидетельства участника конкурса. Кураторы (педагоги) работ участников конкурса также получают свидетельства. Лучшие работы будут рекомендованы к публикации.

Образовательные учреждения, в которых 10 и более человек получают звание Лауреата, становятся обладателями специального свидетельства.

Итоги конкурса (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения конкурсной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу, указанному в регистрационной карте).

Условия участия в конкурсе:

1. В конкурсе могут принять участие учащиеся 1-11 классов, обучающиеся профессиональных учебных заведений. Принимаются только индивидуальные работы.

2. Для участия в конкурсе необходимо отправить в адрес оргкомитета электронной почтой следующее (один участник – одна архивная папка, в которую входят 3 документа):

Регистрационная карта (форма размещена на сайте нашей организации);

Творческая работа. Текст должен быть напечатан на листах формата А4 в электронном виде. Объем конкурсных текстовых материалов не влияет на результаты конкурса. Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Одним словом, оформление – это ваше творчество! Мы все оценим!

Копия платежного документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в конкурсе.

Целевой оргвзнос за участие в конкурсе для одного участника по одной номинации составляет: 330 рублей с дипломом на бумажном носителе; 230 рублей с дипломом на

электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте. Оргвзнос идет на оплату экспертизы работ, оргтехнические и почтовые расходы.

3. Срок представления работ: с 01 октября 2024 года по 25 августа 2025 года.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturoorg@yandex.ru.

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Банковские реквизиты для перечисления средств:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», ИНН 3518003782 КПП 351801001,
р/с 40703810712710000001 в ПАО «Сбербанк», отделение №8638, г. Вологда
БИК 041909644, к/с 301018109000000000644

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в конкурсе (ФИО участника), без НДС.

Примечание: Организаторы тщательно соблюдают авторское право, поэтому присланные на конкурс материалы не выставляются для всеобщего обозрения в сетях интернет, не распечатываются и не передаются третьим лицам. После подведения итогов конкурса архивируются, хранятся в электронном архиве организации в течение 6 месяцев и далее утилизируются. Без письменного согласия авторов конкурсные материалы не публикуются.

Приглашаем к активному участию! Оргкомитет.

Примерная тематика конкурсных сочинений

(участники конкурса могут представить на конкурс, сочинение по своей теме)

Для учащихся 1-4 классов

- 1.Мое увлечение.
- 2.Как мы ездили на экскурсию.
- 3.Интересный случай на каникулах.
- 4.Моя любимая игрушка.
- 5.Как я помогаю по дому.
- 6.Мое любимое домашнее животное.
- 7.Любимый уголок природы.
- 8.Мой подарок маме (папе).
- 9.Моя бабушка (мой дедушка).
- 10.У нас в классе.
- 11.Мое любимое стихотворение.
- 12.Я люблю рисовать.
- 13.Как мы дружим.
- 14.История старой новогодней игрушки.
- 15.Одно доброе дело.

Для учащихся 5 классов

- 1.Моя любимая сказка.
- 2.Красота природы в стихотворении А.С. Пушкина.
- 3.Русский солдат в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»
- 4.Мое любимое стихотворение.
- 5.Зачем нужно учиться?
- 6.Экскурсия в музей.
- 7.Новогодняя елка.
- 8.Любимый уголок природы.
- 9.Мой четвероногий друг.
- 10.Моя комната.
- 11.Куда бы я хотел поехать летом и почему?
- 12.Моя помощь по дому.
- 13.Друг в беде не бросит...
- 14.Зимняя прогулка.
- 15.Одно доброе дело.

Для учащихся 6 классов

- 1.Зимняя природа в стихотворении А.С. Пушкина.
- 2.Мой любимый герой в повести А.С. Пушкина «Дубровский».
3. Мое любимое стихотворение о природе.
- 4.О чем сказка Экзюпери «Маленький принц»?
5. Я люблю музыку.
- 6.Зачем нужно учиться?
- 7.Интересная поездка.
- 8.Рассказ о моем друге.
- 9.Любимый уголок природы.
- 10.Описание животного.
- 11.Семейный вечер.
- 12.Когда моя бабушка училась в школе.
- 13.Вид из окна моей комнаты.
- 14.Герб нашего города (района).
- 15.Одно доброе дело.

Для учащихся 7 классов

- 1.Природа в творчестве Николая Рубцова.
- 2.Сыновья Тараса Бульбы (по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»)
- 3.Как я понимаю повесть А.С. Пушкина «Выстрел».
- 4.Мой любимый рассказ А.П. Чехова.
- 5.Художественные особенности лирики М.Ю. Лермонтова.
- 6.Школьная перемена.
- 7.Кем быть?
- 8.Память о войне в нашей семье.

9. Мой папа за работой.
10. Мой родной дом (моя квартира).
11. Лучшие друзья.
12. Лесное озеро.
13. Герб нашего города (района).
14. Музыка (живопись) в моей жизни.
15. Спешите делать добрые дела.

Для учащихся 8 классов

1. Береги честь смолоду... (по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)
2. Духовный мир Мцыри (по поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»).
3. Образ Хлестакова в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».
4. Тургеневская девушка в повести «Ася».
5. Особенности композиции рассказа Л.Н. Толстого «После бала».
6. Природа в лирике русских поэтов Ф. Тютчева, А. Фета.
7. Мой любимый рассказ А.П. Чехова.
8. Водная стихия в творчестве Н.М. Рубцова.
9. Музыка (живопись) в моей жизни.
10. Рассказ о моем друге.
11. Профессия моей мамы (моего папы).
12. Мое отношение к спорту.
13. Город (село), где я живу.
14. Что значит быть гражданином России?
15. Спешите делать добрые дела.

Для учащихся 9 классов

1. Любимая книга моего детства.
2. «Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской литературы.
3. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина.
4. Тема одиночества в лирике М.Ю. Лермонтова.
5. Смысл названия комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».
6. Смысл названия поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души».
7. Мое отношение к Онегину.
8. Родина в лирике Н.М. Рубцова.
9. Интересная профессия.
10. Школьные годы чудесные...
11. Одна интересная поездка.
12. Человек интересной судьбы.
13. Что значит быть хорошим сыном (дочерью)?
14. С чего начинается Родина?
15. Счастье – это когда тебя понимают...

Для учащихся 10-11 классов, студентов учреждений профессионального образования

1. Душевная драма Катерины в пьесе А.Н. Островского «Гроза».
2. Почему Обломов лежит на диване? (по одноименному роману И.А. Гончарова).
3. Образ Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
4. Тема духовного становления личности в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
5. Любовь в жизни героев А.И. Куприна.
6. Тема любви в прозе И.А. Бунина.
7. Свет России в лирике С.А. Есенина.
8. Исповедальная лирика М. Цветаевой.
9. Мое любимое произведение М.А. Булгакова.
10. Духовный поиск героев В.М. Шукшина.
11. Н.М. Рубцов. «Россия, Русь, храни себя, храни!»
12. Подвиг народа в литературе о войне.
13. Дороги, которые мы выбираем...
14. Что значит быть успешным человеком?
15. Тимуровцы и добровольцы: история и современность.