

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «МАЛЬВИНА»**

(для учащихся начальных классов)

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский округ, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3,
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по русскому языку «Мальвина» приглашает учащихся начальных классов проявить себя в самых разнообразных сферах языкознания, высказать свою точку зрения, найти точку приложения своих интеллектуальных способностей.

Организатор конкурса: Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Задания конкурса подбираются таким образом, чтобы вы смогли показать не только свои знания, но и имели возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Лауреатами конкурса «Мальвина» станут участники (по каждой возрастной группе (классу) отдельно), получившие за свои работы максимальное количество баллов. Они получают дипломы лауреата разных степеней. Все остальные получают свидетельства участника конкурса. Кураторы (педагоги) работ участников конкурса также получают свидетельства. Образовательные учреждения, в которых 10 и более человек получают звание Лауреата, становятся обладателями специального свидетельства.

Итоги конкурса (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения конкурсной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Условия участия в конкурсе.

1. В конкурсе могут принять участие учащиеся начальных классов. Принимаются только индивидуальные работы. Каждая работа будет оцениваться по 100 бальной системе по различным критериям, среди которых оригинальность, точность, идея, собственный поиск и пр.

2. Срок представления работ: с 20 ноября 2024 года по 25 августа 2025 года включительно.

3. Для участия в конкурсе необходимо отправить в адрес оргкомитета электронной почтой следующее (один участник – одна архивная папка, в которую входят 3 документа):

Регистрационная карта (форма размещена на сайте нашей организации);

Выполненная работа (возможна отправка отсканированного варианта выполненной работы в тетради);

Копию платежного документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в конкурсе для одного участника составляет: 330 рублей с дипломом на бумажном; 230 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте. Оргвзнос идет на изготовление наградных материалов, оплату экспертизы работ, оргтехнические и почтовые расходы.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturoorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Банковские реквизиты для перечисления средств:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», ИНН 3518003782 КПП 351801001,
р/с 40703810712710000001 в ПАО «Сбербанк», отделение №8638, г. Вологда
БИК 041909644, к/с 301018109000000000644

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в конкурсе (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «МАЛЬВИНА»**
(для учащихся начальных классов)

Задания для учащихся 1 класса

Задание 1. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита?

(А) *Что ешь?* (Б) *Где ёж?* (В) *Как уж?* (Г) *Куда идёшь?* (Д) *Почему не спишь?*

Задание 2. Расшифруйте слова и разгадайте имена сказочных героев.

(1) ймокачюдв, (2) кялкопша, (3) никечп, (4) атяпкоч, (5) тиболйа.

Задание 3. Мария машет, Николай колет, Елена ленится, Евгений женится. А Павел?

(А) *полет;* (Б) *пашет;* (В) *пилит;* (Г) *порет;* (Д) *пятится.*

Задание 4. Про кота.

...Жил-был мальчик. Ему было всего пять лет, но он уже знал все буквы и умел писать. Вот только правильно соединять буквы в слова у него не получалось. Попробуйте прочесть, что записал он в тетрадке о своём любимом коте.

Труд нос котомка приза котёл смета нудно выл и зал всё рыбу не скотина
крыше съел.

Задание 5. Помоги Буратино.

Буратино не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Мальвина попросила его записать следующие слова: 1) *счёты*, 2) *площадка*, 3) *помощник*, 4) *расчёт*. Какие из слов он напишет с буквой **щ**?

(А) 1, 2, 3; (Б) 1, 2, 4; (В) 2, 3; (Г) 1, 4; (Д) все.

Задание 6. Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые.

Стол	марка
Свет	глас
Яр	ёлка
Воз	яр
Хор	очки
Гриб	овод

Задание 7. Выбери строчку, где все слова перенесены правильно.

А) *ло-шадь, сой-ка, Яга, хо-ккей, ста-я.*

В) *лошадь, сой-ка, Я-га, хок-кей, ста-я.*

С) *ло-шадь, сой-ка, Яга, хок-кей, стая.*

Д) *лош-адь, со-йка, Яга, хок-кей, стая.*

Задания для учащихся 2 класса

Задание 1. В каком из слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

(А) *вьюга*; (Б) *январь*; (В) *мороз*; (Г) *почтальон*; (Д) *заяц*.

Задание 2. Про кота.

...Жил-был мальчик. Ему было всего пять лет, но он уже знал все буквы и умел писать. Вот только правильно соединять буквы в слова у него не получалось. Попробуйте прочитать, что записал он в тетрадке о своём любимом коте.

Труд нос котомка приза котёл смета нудно выл и зал всё рыбу не скотина крыше съел.

Задание 3. Помоги Буратино.

Буратино не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Мальвина попросила его записать следующие слова: 1) *счёты*, 2) *площадка*, 3) *помощник*, 4) *расчёт*. Какие из слов он напишет с буквой **щ**?

(А) 1, 2, 3; (Б) 1, 2, 4; (В) 2, 3; (Г) 1, 4; (Д) все.

Задание 4. Исправь ошибки.

Семь раз отмерь, шесть - отрежь.

Дыма без спичек не бывает.

Ус хорошо, а борода - лучше.

Не садись в не свою телегу.

Задание 5. Найди признак, объединяющий слова.

По какому признаку объединены слова: *работать*, *трудиться*, *делать*, *выполнять*, *мастерить*. Обведи кружком один правильный ответ.

А – в этих словах одинаковое количество букв;

В – в этих словах одинаковое количество слогов;

С – эти слова близкие по смыслу;

Д – эти слова имеют одинаковый состав;

Е – нет общего принципа.

Задание 6. Подберите антонимы к словам:

Холодный -

Смелый -

Защита -

Задание 7. Играем в прятки. Найдите, кто прячется в стихотворных строчках.

Среди кустов царит покой, *Внутри снопа, укрыт от глаз,*

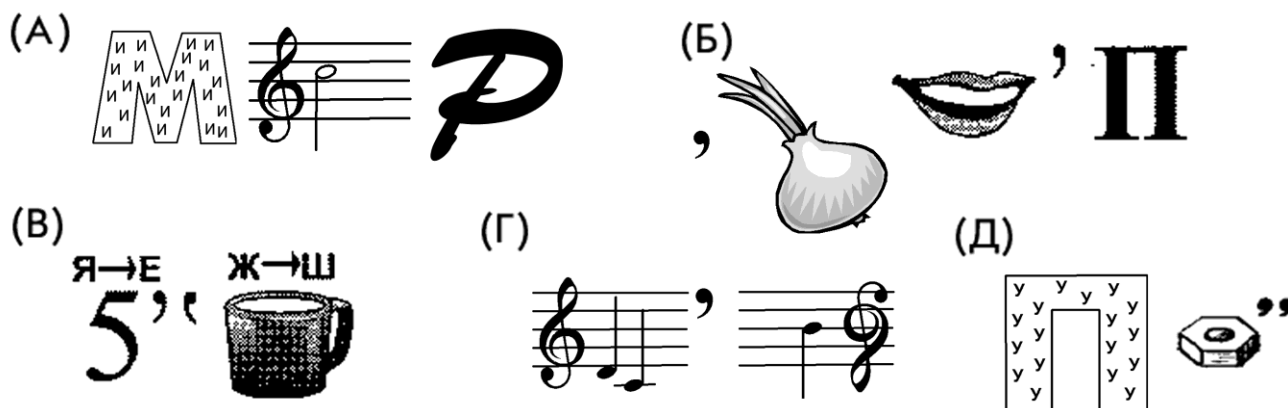
Хорошо бродить одной. *Спокойно спал я целый час.*

Задания для учащихся 3 класса

Задание 1. Даны слова: 1) полка, 2) катится, 3) плач, 4) полёт, 5) подели.

В какие из них можно добавить букву **ь** так, чтобы снова получились правильные слова?

Задание 2. Расшифруйте ребусы и скажите, что не растёт на грядке.



Задание 3. Загадки-шутки. Напиши ответ

- 1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. _____
2. Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. _____
3. Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. _____
4. Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет _____

Задание 4. Составь пословицы.

дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье.

Задание 5. Значение какого из слов сформулировано неверно?

- а) Экспонат – предмет для обозрения в музее, на выставке;
- б) демонстрировать – выйти на демонстрацию;
- в) штраф – денежное взыскание;
- г) достоверный – соответствующий действительности.

Задание 6. Составьте пословицу из слов, причём берите из них столько букв, сколько указано в скобках:

Уха (1), капуста (2), фара (2), халат (2), глагол (3), коза (2), велосипед (3), веник (2), имя (1).

Задание 7. Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова?

Приятель – _____	Работа – _____
Противник – _____	Дорога – _____
Солдат – _____	Шагать – _____
Печаль – _____	Красный – _____

Задания для учащихся 4 класса

Задание 1. Даны пары слов:

1) код — кот, 2) нос — нёс, 3) был — бил, 4) пуд — путь.

В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?

Задание 2. Вопрос-шутка

Как правильно сказать: У *рыб* нет зуб. У *рыбов* нет зубов. У *рыбей* нет зубей.

Задание 3. Какая змея бывает наречием?

Задание 4. Ребусы. Разгадайте ребусы и разделите слова на группы.



Задание 5. Прочитайте зашифрованную фразу и запишите её правильно

КЙГАИ ЫИОНБ ЗЧМЕЮ ЯУШТЛ

Задание 6. Антон написал на доске прописью «Сто сорок плюс сто сорок равно двести сорок». Допустил ли он в вычислении ошибку? Объясните.

Задание 7. Заменяй заимствованные слова русскими синонимами.

- форсировать
- рельефный
- комично
- фиксировать